

「長崎 SDH ポートフォリオ オンラインの学び」概要

【日時】2021年5月26日（水） 18:30~20:30

【形式】統合型能動学習（非同期型オンライン事前学習＋同期型オンライン集合学習＋非同期型オンライン事後学習）

【参加者】長崎県内の総合診療専門研修プログラムもしくは家庭医療専門研修プログラムに在籍する専攻医と指導医

【主催】上戸町病院、長崎 SDH-PF オンラインの学び運営有志

【後援】日本プライマリ・ケア連合学会 SDH 検討委員会

【主な目的】専攻医と指導医がいっしょに、同期や非同期の学びを通じて、日本プライマリケア連合学会が専攻医研修に求めるSDHポートフォリオ（PF）に取り組む

SDH-PF：SDH (social determinants of health, 健康の社会的決定要因)により健康を脅かされている集団との対話の場を持ち、アドボカシーやアクセスについての問題点や改善策に関して論じることができる。

【主な目標】

専攻医1-2年目の目標レベル：①SDH-PFがどういうものを説明することができる

②SDH-PFに取り組む足がかり（行動のきっかけ）にできる

専攻医3-4年目の目標レベル：①SDH-PFに向けた具体的な行動を計画することができる

②SDH-PFを書き始めることができる、

指導医の目標レベル：①SDH-PFに取り組む足がかり（行動のきっかけ）にできる

②SDH-PFに向けた具体的な行動を計画することができる

【主な流れ】

1. 非同期型オンライン事前学習

参加者はオンラインプラットフォームSlackに登録してもらい、そこにアップしたレクチャー動画「これで書ける！SDHポートフォリオ執筆のコツ（第16回日本プライマリ・ケア連合学会若手医師のための家庭医療学冬期セミナー）」を各自で視聴した。事前ワークシートへ記載し、それをSlack上で共有し参加者同士で相互コメントした。

2. 同期型オンライン集合学習

当日5月26日は、グループワーク1（発散・促進・選択）、セルフワーク（立案）、グループワーク2（具体化）と、ワークを主体に進行した。当日用ワークシートを主に用いた。

3. 非同期型オンライン事後学習

各自でまとめ上げた事後ワークシートをSlack上で共有した。約2ヶ月後の追跡アンケートで、PF作成へ向けた進捗状況を伺った。

小松 真成（総合病院鹿児島生協病）

事前ワークシート_210526 長崎 SDH-PF オンラインの学び

氏名： _____

所属： _____

専攻医： _____ 年目

よりよい学び合いを目指し、事前にレクチャー動画をご覧のうえ、このワークシートへ記載していただきます。

専攻医 1-2 年目の方は **2.** まで、専攻医 3-4 年目の方は **3.** までお書きください。

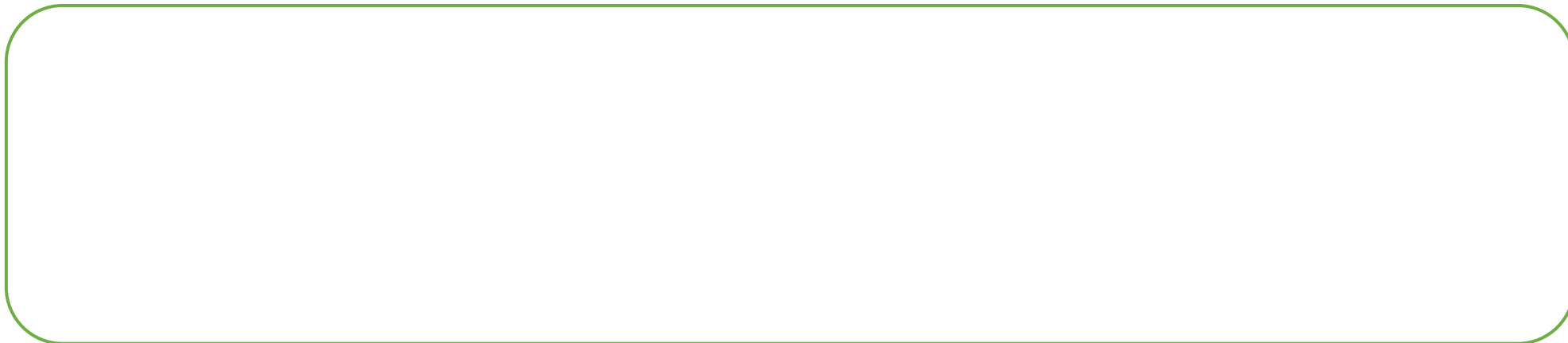
専攻医 1-2 年目の方も、**3.** までお書きいただくと実践の足がかりにできます。

記載したワークシートは、**5/16 (日) までに**、Slack 上で共有してください。

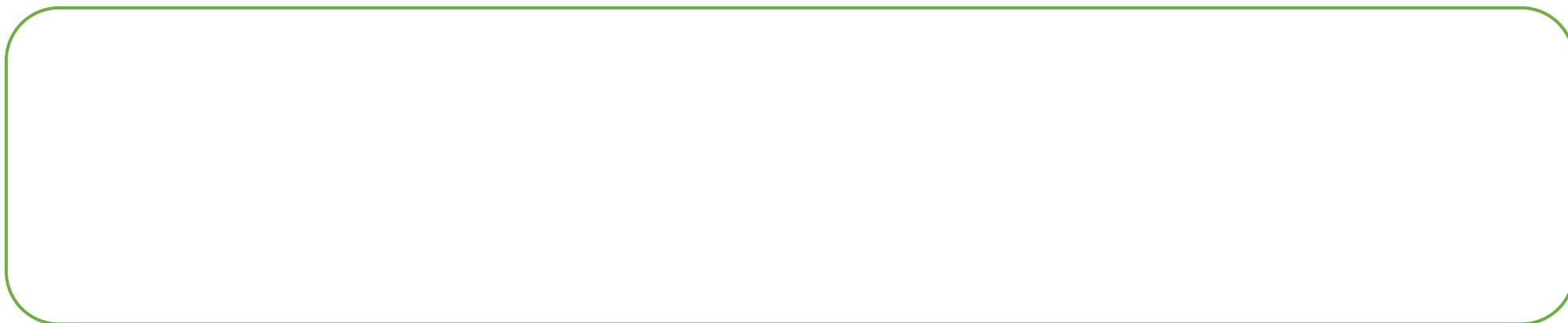
共有されたワークシートへお互いにコメントし、5.26 の同期セッションへ臨みます。

1. レクチャー動画に対する感想や質問を、思いつくままにお書きください。

2. なんらかの社会的理由で健康を脅かされている人たちについて、あなたが思い浮かべる例を2つ以上書き出してみましょう。



3. 自らの立場（セッティング）に照らし、どんな集団にアプローチできそうか（過去にアプローチしたか）、1つ以上書き出してみましょう。



ワークシートへの記載をありがとうございます。

Slack（非同期）と当日（同期）に学び合えることを楽しみにしています♪

当日用ワークシート_210526 長崎 SDH-PF オンラインの学び

氏名： _____

所属： _____

専攻医： _____ 年目

事前ワークシートやグループワークを踏まえ、これから現場で取り組みたいこと（行動計画）を、できるだけ具体的に書き出してみましょう。

行動計画： _____

誰と

何を（誰を）対象に

どのように取り組むか

起こりうる障害とその克服法

事後ワークシート_210526 長崎 SDH-PF オンラインの学び

氏名： _____

所属： _____

専攻医： _____ 年目

今回の学びと当日用ワークシートを踏まえ、2週間以内と2ヶ月以内に実際に取り組むアクションプランを、以下へ書き出してみましょう。

記載したワークシートは、5/31 (月) までに、Slack へ共有してください。

その後のフォローやサポートは、引き続き Slack で行う予定です。

2週間以内 の行動計画： _____

誰と	何を（誰を）対象に	どのように取り組んだ（取り組む）か	起こった（起こりうる）障害とその克服法
----	-----------	-------------------	---------------------

2ヶ月以内の行動計画： _____

誰と

何を（誰を）対象に

どのように取り組んだ（取り組む）か

起こった（起こりうる）障害とその克服法

お書きいただきありがとうございます。

あなたの行動を応援します♪