

SDH教育

ー 三重大学医学部の状況 ー

三重大学医学部医学・看護学教育センター 堀 浩樹

三重大学医学部の教育理念

確固たる使命感と倫理観をもつ医療人を育成し、豊かな想像力と研究能力を 養い、人類の健康と福祉の向上につとめ、地域および国際社会に貢献する。

WHO憲章(1946)

健康とは、完全な 肉体的、精神的及び社会的福祉の状態であり、単に疾病又は病弱の存在しないことではない。 到達しうる最高基準の健康を享有することは、人種、宗教、政治的信念又は経済的若しくは社会的条件の差別なしに万人の有する基本的権利の一つである。

持続可能な開発のための2030アジェンダ(2015)

SDGs 目標3



三重大学医学部医学科カリキュラム

第1学年

第2学年

第3学年

第4学年

第5学年

第6学年

教養教育授業

基礎医学/ 社会医学 講義·実習 問題基盤型 チュトリアル

基本的臨床技能教育

クリニカルクラークシップ

大学病院実習

地域病院実習

海外病院

行動科学 基礎医学 社会医学 臨床医学

医学概論

医療と社会

(地域基盤型保健医療実習)

医学英語

分子生命体科学

国際保健と地域医療

地域保健 医療の理解

研究室研修

新医学専攻コース

(海外リサーチインターンシップ)

研究力 養成

早期海外体験実習

海外リサーチインターンシップ

海外臨床 実習



一一一一一

教養英語 英語特別クラス 英国英語研修



必修講義(第1学年後期):「国際保健と地域医療」

2018年度講義と講師プロフィール (抜粋)

10月4日 「Think Globally, Act Locally」

堀 浩樹(三重大学国際交流担当副学長・医学系研究科教授)

10月11日 「神島と地域医療と私」

小泉圭吾(鳥羽市立神島診療所長)

10月18日 「地域は医者をステキにするというのは本当か? |

鶴岡優子(つるかめ診療所所長)

11月8日 「地域医療再牛への歩み |

西澤匡史(南三陸病院副院長)

12月20日 「学生のときからの国際保健の経験と地域での活動」

土屋宏人(社会医療法人 河北総合病院小児科)

1月17日 「"だれひとり取り残さない"母子健康手帳の魅力 |

中村 安秀(甲南女子大学看護リハビリテーション学部教授・日本WHO協会理事長)

必修講義(第1学年後期):「国際保健と地域医療」

講義の到達目標

地球規模での健康課題を知り、日本の地域保健医療との関係性 を理解する。

・医療格差、健康の社会的決定要因(SDH)の意味を理解し、 保健医療福祉の本質についての理解を深める。

プライマリ・ヘルスケア について 知っていますか?

Primary Health Care (PHC)

健康であることを基本的な人権として認め、その達成の過程において、住民の主体的な参加や自己決定権を保障する理念であり、方法・アプローチでもある。

(アルマ・アタ宣言 1978)

ユニバーサル・ヘルス・ カバレッジについて 知っていますか?

Universal Health Coverage (UHC)

「すべての人が、健康増進・予防・治療・機能回復にかかる基礎的な保健サービスを、必要なときに負担可能な費用で受けられる こと | を示す概念

健康の社会的決定要因 (social determinants of health, SDH) とは何でしょう?

どうしてジェイソンは病院にいるの? (カナダ公衆衛生機関)

- どうしてジェイソンは病院にいるの? それは、彼の足にひどい感染を起こしたからだよ。
- どうしてジェイソンの足には悪い病気があるの? それは、彼が足を切ってしまって、そこから感染を起こしたんだよ。
- どうしてジェイソンは足を切ってしまったの?それはね、彼が、アパートのとなりの廃品置き場で遊んでいたら、そこには尖ったギザギザの鉄くずがあったからなんだよ。
- どうしてジェイソンは廃品置き場で遊んでたの それはね、彼が荒れ果てたところに住んでいるからだよ。そこの 子どもたちはそんな場所で遊ぶし、だれも監督していないんだ。
- どうしてそういうところに住んでいたの? それはね、彼の両親が、もっと良いところに住む余裕がないからさ。
- それはどうしてもっと良いところに住む余裕がないの? それはね、彼のお父さんは仕事がなくて、お母さんは病気だからね。
- お父さんにお仕事がないって、どうして? それはね、彼のお父さんはあまり教育は受けていないんだ。それで 仕事が見つからないんだ。

SDH、どんな報告がある?

- ・地域の平均所得が100万円増えると無歯顎(歯が0本)は減少する。
- ・男性の肥満による死亡リスクは低所得者で約2倍高くなる。
- ·高齢者のうつの割合は地域の人とのサポートの授受が豊かだと 減る。
- ・笑わない人は、脳卒中リスクが1.6倍増える。
- ・独居男性はひとりで食事をしていると2.7倍うつになりやすい。
- ・東日本大震災前の地域の結びつきがPTSD(心的外傷後ストレス 障害)発症を4分の3に抑制した。

健康の格差







大都会







医療過疎地域







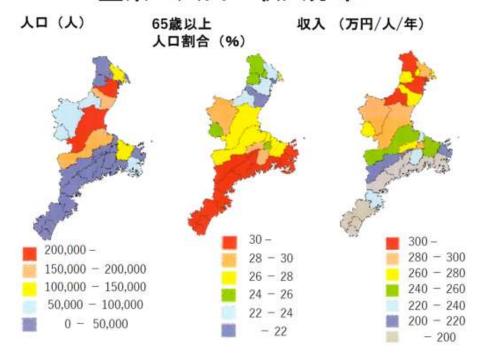






低所得国

三重県の人口・収入分布



Global Earth Lights



社会的因子と健康格差



生きるため



のアフリカ諸国へ渡っている。貧困のアフリカ諸国へ渡っている。貧困のアフリカ諸国へ渡っている。貧困

ナイロビ郊外のスラム街 コロゴチョ。さびたトタン コロゴチョ。さびたトタン している。ケニア政府によ ると、成人の1割近くがH ・エリジャのママ」と名 ・エリジャのママ」と名 ・エリジャのママ」と名 ・エリジャのママ」と名

Vでの治療を受けている。 コロゴチョに住むの代の 元会社員の女性は「顧客が 2人いる」と話した。女性 は、感染が分かると会社を エチオピア ナナイロビ 77110



中が進み、アフリカの日ーン感染者 の約で制が集中し、220 0万人を超える。国際支援 によって、ARVの無料配 によって、ARVの無料配

年間計100万人近い患者が新たに薬の服用を始めてが新たに薬の服用を始めている。アニアでは2008 年の取用を始めてついる。アリカでの人名でいる。アフリカでの人名でいる。アフリカでの人名では、アロボール・アでは200円を始めている。

解雇された。夫と家族から 「悪魔」とののしられ、4 人の子どもとともに追い出 された。感染は末の子を避 ただ後に、病院で使い回し んだ後に、病院で使い回し

無料

配布

巡

さらに女性は、ARVの売却は「政府の診療所の医師からあっせんされた」と師からあっせんされた」と師からあっせんされた」と手がしまって、一金半分を持っていった。「金半分を持っていった。「金かちは病院に行って感染をおいから、需要を出すかわりに売り上げのという。 がたくさんある」

背景

ケニアの政府機関、国家 ケニアの政府機関、国家 ス・オラゴ局長は取材に対 し「貧困が最大の原因だ。 全体像を把握するには大き な調査が必要」と述べた。

必修実習(第1-2学年):地域基盤型保健医療実習

地域基盤型保健医療実習

初年度

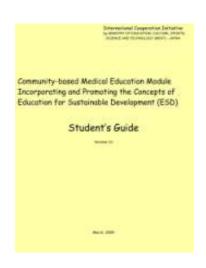
■ 4人グループが数百人規模のコミュニティを担当し、 医療人類学的手法を用いて地域調査を行う。

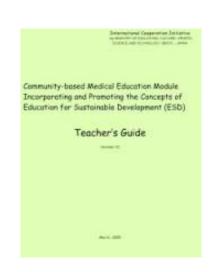
次年度

■ 地域調査に基づく地域貢献活動、コミュニティ・ エンパワーメント活動を実践する。

タイ・アラブ首長国連邦・タンザニアの 医学部と三重大学との共同研究実績を活用

教員用ガイド 学生用ガイド





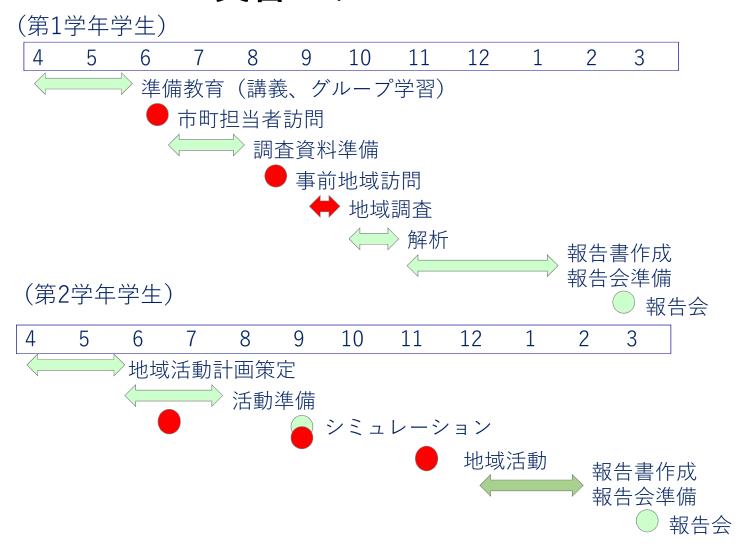
(実習では日本語版を使用)

インタビュー調査に用いる 7 コミュニティー・ツールズ

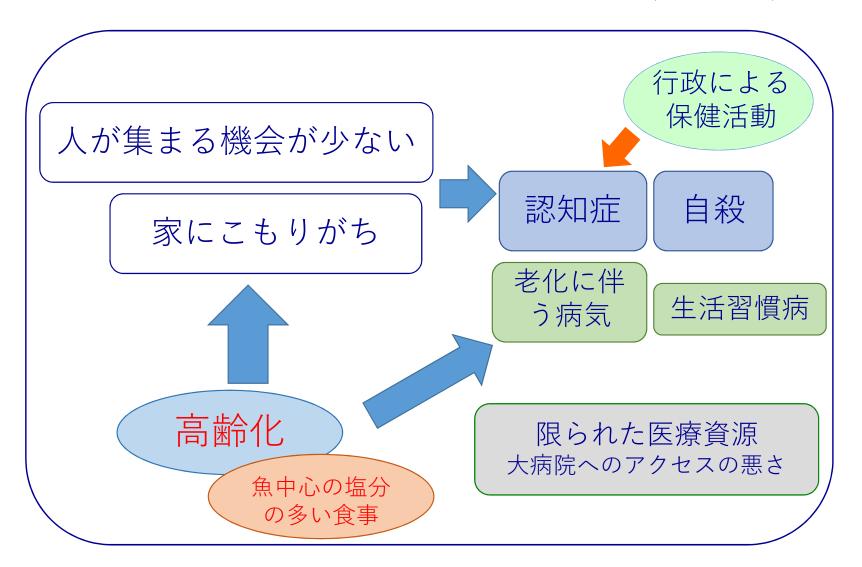
> 地理的および社会的地図 家族系統図、世代関係図 地域にある組織・共同体 地域の保健医療システム 地域の年間行事、冠婚葬祭 地域の歴史

住民個々の生活史

実習スケジュール



紀北町島勝地区の生活と健康課題(1年生)



地域貢献活動のテーマ(第2学年)

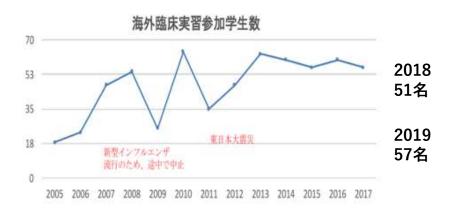
紀北町	ウォーキングと簡単に出来る運動、紀北活々 (かつ かつ) 体操の実施
鈴鹿市	外国人対象の「地域での暮らしの質向上」の学習会
亀山市	転倒予防で健康まいにち ~筋力アップだけじゃ足りないの~
紀宝町	災害医療について
伊賀市	がん検診の広報活動
松阪市	クレソンを用いた栄養講座と試食会

選択必修実習(第6学年前期):海外臨床実習

2019年度海外臨床実習実施大学



Zambia (ザンピア大学) (ムヒンピリ大学) Tanzania UAE (シャルジャ大学) (コンケーン大学・ Thailand タマサート大学) (保健科学大学) Laos (フィリピン大学レイテ校) Philippine (上海交通大学) China India (アムリタ大学) (サンパウロ大学) Brazil (ヤンゴン第一小児病院) Myanmar





(学生への提示資料)

なぜ、中低所得国での臨床実習を行うのか?

- 医療を医療人類的、社会学的、医療経済学的側面より理解する。
- 医療格差、Social determinants of health を理解する。
- 地域医療の原点を知る。
- 公衆衛生、予防医学の意義を理解する。
- ■日本では頻度が減少している感染症、輸入感染症としての熱帯病についての診療を経験する。
- 地球的視野で医療保健上の課題を理解し、低中所得国に対して 日本の医師が果たすべき役割を理解する。